

De kernprincipes van PBS :

- Vastleggen duidelijke gedragsverwachtingen per ruimte, op basis van de kernwaarden: veiligheid, respect en verantwoordelijkheid.
- Communiceren en aanleren van deze verwachtingen met “lessen in goed gedrag”, waarbij het goede gedrag wordt uitgebeeld en voorgedaan.
- Herkennen en bekrachtigen van gewenst gedrag door complimenten en de “beloon-me-nu-kaart” (leerlingen kunnen fiches verdienen en sparen).
- Minimaliseren van aandacht voor (kleine) ongewenste gedragingen, door gewenst gedrag te benoemen (4:1 regel) waardoor een correctie beter aankomt en meer effect heeft.
- Duidelijke en consequente omgang met de gevolgen van onaanvaardbaar gedrag volgens de afgesproken reactieprocedure.

Reactieprocedure:

- Op rustige toon vragen aan de leerling of hij/zij de gedragsverwachting nog weet. Eventueel verwoorden in correcte taal.
- Leerling krijgt de kans zijn gedrag aan te passen.
- Als de leerling niet het gewenste gedrag laat zien een keuze bieden: gewenst gedrag laten zien of maatregel accepteren.
- Leerling krijgt tweede (en laatste) kans om zijn gedrag aan te passen.
- Als de leerling de gedragsverwachting uitvoert laten weten dat gewenst gedrag waargenomen is of als de leerling het gedrag niet bijstelt, samen met de groepsleerkracht een passende maatregel vaststellen en uitvoeren.

Check-in - Check-out (CICO):

Leerlingen kunnen extra begeleiding krijgen van de gedragsspecialist. Ze worden ondersteund met gesprekken en het in kaart brengen van het gewenste (nieuwe) gedrag. Deze aanpak duurt 6 weken en wordt vooraf met ouders besproken. Zo kunnen ouders meewerken en bijdragen aan het slagen van deze extra begeleiding.